

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм:</b>	Мастер академске студије права
<b>Назив предмета:</b>	<b>Пореско подстицајно право</b>
<b>Наставници:</b>	<a href="#">Проф. др Сузана Димић</a> , <a href="#">Доц. др Данијела Петровић</a> , <a href="#">Асс. Мирјана Иваз</a>
<b>Статус предмета:</b>	изборни
<b>Број ЕСПБ:</b>	8
<b>Услов:</b>	Изабрана два од три предмета са изборне листе I, и то: <a href="#">Економска анализа права</a> , <a href="#">Економске интеграције и Европска унија</a> , <a href="#">Систем пореза на доходак грађана</a> и <a href="#">Трговинскоправни послови</a> .
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета Пореско постицајно законодавство јесте упознавање студената са могућностима које се мерама фискалне политике, пре свега порезима могу остварити у бројним областима, али и унапређење стечених знања на основним студијама и развијање академских способности за даља истраживања у овој области. Адекватном пореском политиком држава ствара услове за креирање привредног амбијента и подстиче развој економије, ИТ сектора, регулише еколошку област и сл. Ослобађањем од обавезе плаћања пореза или смањивањем пореских стопа држава фаворизује поједине области, односно повећаним пореским захватањем друге дестимулише. Стратегијом развоја привреде и захтевима тржишта, али и процеса интеграција одређују се области које у одређеном периоду имају приоритет у развоју и стимулише њихов развој. Тако је развој приватног предузетништва, страних улагања, развоја технологије и сл. препознат као услов и могућност развоја што је био основ за бројне подстицаје које је држава створила у развоју и унапређењу ових области.
<b>Исход предмета:</b>	Савладавањем садржаја предвиђеног студијским програмом студенти се оспособљавају за препознавање могућности које држава нуди, односно погодности које могу да остваре. Бројне приватне иницијативе и идеје остају неостварене и нереализоване због непознавања закона и разумевања могућности које су предвиђене. Упознавање и разумевање закона и њихова примена у пракси, као и препознавање могућности и шанси које се могу остварити основна је сврха студијског програма.
<b>Садржај предмета</b>	Економски ефекти опрезивања, Ефекат доходака; Ефекат супституције; Ефекат стимулације; Ефекат на понуду рада, Ефекат на штедњу и инвестиције; Ефекти стабилизације; Ефекти на инфлацију; Ефекти на незапосленост; Ефекти на редистрибуцију; Принцип ефикасности; Принцип правичности; Елементи пореза (кратак преглед); Појам и врсте пореских олакшица; Фискални ефекти пореских подстицаја - проблем пореских расхода; Порески подстицаји у домену пореза на доходак физичких лица; Традиционални системи пореза на доходак и економска ефикасност; Улога алтернативних модела пореза на доходак у подстицању привредног раста; Оптерећење рада порезом на доходак и доприносима за социјално осигурање; Ефекти "пореског клина" рада на тржиште радне снаге; Мере за смањење незапослености које се предузимају у домену пореза на доходак физичких лица; "Замке беде и незапослености"; <i>Making work pay</i> политика у оквирима ЕУ; <i>Work tax credits</i> ; Порески подстицаји код пореза на добит; Пореске олакшице за запошљавање новозапослених радника и појединих категорија радника у оквиру система пореза на добит; <i>Tax holiday</i> ; Пореска ослобођења код пореза на додату вредност (ПДВ); Посебни режими опорезивања

за мале пореске обвезнике; Пореске олакшице код осталих пореза (кратак преглед).

**Литература:**

- Дејан Поповић, *Пореско право*, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2017.  
Милева Анђелковић, *Јавне финансије и финансијско право*, Правни факултет у Нишу, Центар за публикације, Ниш, 2018.  
3. DESIGN AND ASSESSMENT OF TAX INCENTIVES IN DEVELOPING COUNTRIES, UN, New York, 2018.  
4. Божидар Раичевић, *Јавне финансије*, Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2008;  
5. Harvey Rosen, Ted Gayer., *Јавне финансије*, Економски факултет, Београд, 2009;  
6. Joseph E. Stiglitz, *Економска јавног сектора*, Економски факултет, Београд, 2004.  
7. Miodrag Jovanović, Jasmina Đurović-Todorović, *Финансијска теорија и политика*, Економски факултет, Ниш, 2003;

**Број часова активне наставе: 75**

**Теоријска настава: 3**

**Практична настава: 2**

**Методe извођења наставе**

**Предавања, вежбе, индивидуалне консултације, рад у групама.**

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0-15	писмени испит	
практична настава	0-15	усмени испит	0-50
колоквијум-и	0-10	.....	
семинар-и	0-10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата